

# Formato de Referencia Listo para Usar

|  |   |
|--|---|
| <b>Objetivo: Fluidez</b>                             | <b>Estrategia: “Devorar” libros</b>   |
| <b>Definición</b>                                    | Los lectores leen más fluidamente mediante el aumento del volumen de lectura.   |
| <b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b> | La mayoría de los estudiantes desarrollan la fluidez normalmente con instrucción guiada. Allington cree que los niños que llegan al colegio después de haber escuchado horas y horas de lectura, se convierten en lectores fluidos a menos que “algo en la instrucción del salón interfiera.” Sus investigaciones lo llevaron a concluir que “el volumen de lectura importa de manera crítica en el desarrollo de lectores fluidos y competentes” (2009a, 100).   |
| <b>El secreto para el éxito</b>                      | <p>Los lectores para quienes mejorar su fluidez es un objetivo, dedicarán horas cada día a la lectura de “libros a la medida” en el colegio, y en lo posible, en la casa.</p> <p>Cuando se trata de incrementar la fluidez de los lectores, la clave del éxito está en aumentar la cantidad de tiempo que leen.</p>   |
| <b>¿Cómo se enseña?</b>                              | <p>Devorar Libros también se encuentra bajo las estrategias de Expansión del Vocabulario en el Menú CAFE. Muchos de los mismos principios de la enseñanza estas estrategias son similares. La diferencia entre lectura voraz para el trabajo en fluidez y lectura voraz para construir vocabulario se basa en lo que los niños necesitan. Nuestro lenguaje para introducirla cambia sutilmente, dependiendo de la estrategia, en tanto que señalamos por qué la lectura voraz ayuda a la fluidez o el vocabulario.</p> <p>Para el desarrollo de la fluidez, es posible que utilicemos el siguiente lenguaje:<br/> “Vamos a darles tiempo para leer cada día. He notado que están escogiendo libros que son muy difíciles para que ustedes lean. Así no pueden practicar la fluidez porque dedican demasiado tiempo a decodificar palabras y tratar de descifrar lo que las palabras significan. Hoy vamos a trabajar juntos para buscar libros que están “a la medida” para ustedes. Cuando el libro que escogen está a su nivel de lectura y están interesados en él, podrán practicar leer fluidamente y con expresión. Además comprenderán lo que están leyendo y eventualmente, mejorarán su fluidez.”</p> <p>Crear una clase con niños que quieren leer, y que de hecho leen, requiere lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerle a los estudiantes todos los días una variedad de materiales, modelando el amor por la lectura</li> <li>• Brindando tiempo cada día para que los niños lean material de su escogencia y que corresponda a sus intereses</li> <li>• Brindando apoyo constante y haciendo que los textos correspondan a los intereses y nivel de lectura de cada estudiante</li> </ul> |
| <b>Superando obstáculos</b>                          | Encontrar y labrar el tiempo durante el día para que todos los estudiantes lean, especialmente nuestros estudiantes que necesitan la estrategia de devorar libros, puede ser un reto. A estos estudiantes los podemos adicionar a nuestro calendario de conferencias diarias durante una o dos semanas, para ayudarles a crear el hábito de leer y ser responsables. También podremos chequear para asegurarnos que están leyendo libros a la medida, lo cual es clave para que esta estrategia sea exitosa.  |

