

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Fluidez	Estrategia: Releer el texto
Definición	Los estudiantes releen la selección de un texto varias veces hasta que lo puedan leer fluidamente, con precisión y expresión.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Los niños se benefician de esta estrategia de releer por la facilidad con que se puede implementar en el salón de clase. Los estudiantes pueden releer por sí mismos o con un compañero/a y con los "libros a la medida" que están leyendo.
El secreto para el éxito	Para que esta estrategia mejore la fluidez, los estudiantes deben leer "libros a la medida". Si los estudiantes están escogiendo libros que son muy difíciles, tanto la exigencia cognoscitiva como la energía, será gastada en decodificar las palabras, con poco de sobra para leer fluidamente.
¿Cómo se enseña?	<p>Durante nuestras conferencias, sentamos el propósito de la tarea de releer y consiste en hacer la lectura más fluida, precisa y con expresión, lo que les dará a los estudiantes la oportunidad de practicar fluidez. Los estudiantes hacen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escogen un párrafo diferente cada día del cuento que están leyendo • Releen el párrafo hasta que lo puedan leer fluidamente y con expresión, y además, leer todas las palabras correctamente • Eventualmente, practican leer el párrafo a un paso más rápido <p>Les decimos a los estudiantes que esta práctica no toma mucho tiempo, entre unos 5-8 minutos diarios, y con sólo un párrafo por día.</p> <p>Podemos practicar esta estrategia durante Leer para sí mismo o Leer con un compañero/a, y también en la casa.</p> <p>Utilizamos lenguaje como este: "¿Qué pasaje ensayaste ayer para incrementar tu fluidez?" "¿Cuándo practicaste este pasaje? ¿Durante Leer para sí mismo o Leer con un compañero/a?" "Ensayemos esto juntos: muéstrame el pasaje que estás practicando hoy y déjame escucharte leerlo." "¿Crees que te estás volviendo más fluido/a? ¿Cómo lo sabes?"</p>
Superando obstáculos	<p>Releer es una estrategia que incluso nuestros lectores más jóvenes usan cuando leen el mismo texto una y otra vez para obtener el control de las palabras y el significado del texto. Esta estrategia común de releer con nuestros lectores más jóvenes evoluciona de releer, a construir el sentido de lo que se lee, a releer párrafos para practicar fluidez.</p> <p>Nunca hemos tenido una clase completa de estudiantes que necesiten trabajar en su fluidez. Consecuentemente, nunca hemos enseñado esta lección en particular a todo un grupo. Esta es una estrategia especializada que utilizamos solamente con algunos estudiantes. Para un ejemplo de esta lección, ver páginas 82-83.</p>

