

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Fluidez	Estrategia: Practicar palabras de alta frecuencia
Definición	Los niños reconocen a primera vista las palabras más comunes que se encuentran en la lectura. En el caso del inglés, muchas de estas palabras son irregulares y no obedecen a un patrón o regla ortográfica específicos. Una vez los lectores recuerdan estas palabras, pueden leerlas rápidamente y comprender lo que leen.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Una etapa temprana de la lectura fluida consiste en poder leer palabras a simple vista. Saber estas palabras y poderlas leer rápidamente le permitirá a los lectores comprender lo que leen.
El secreto para el éxito	Los lectores necesitan ver y experimentar con estas palabras una y otra vez, tanto en forma aislada, como dentro de un texto.
¿Cómo se enseña?	<p>Típicamente nos enfocamos en la enseñanza de las palabras de uso frecuente de estas dos maneras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducimos a toda la clase unas 5 palabras cada semana y pasamos el resto de la semana haciendo conexiones con esas palabras, anclándolas al texto, encontrándolas en nuestra lectura y alrededor del salón.• Los estudiantes practican estas palabras durante su rotación de <i>Daily Five</i> (Cinco Diarios). Ahí tienen muchas oportunidades y muchas maneras de trabajar con estas palabras. <p>Lenguaje que utilizamos: "Mira esa oración. ¿Reconoces algunas palabras de uso frecuente?" "Mira esta página. Recorrámosla e identifiquemos todas las palabras de uso frecuente que te sabes hasta el momento."</p>
Superando obstáculos	<p>Con aquellos niños que parecen no recordar las palabras de uso frecuente, hacemos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducir la cantidad hasta que sean exitosos• Agregar más repetición kinestésica y práctica• Repasar las palabras para mantenerlas frescas en su cerebro

