

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Expansión del Vocabulario	Estrategia: Utilizar partes de las palabras para determinar el significado (palabras compuestas, prefijos, sufijos, orígenes, abreviaciones etc.)
Definición	El uso de las partes de las palabras para determinar el significado de las palabras (prefijos, sufijos, orígenes, abreviaciones etc.).
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	<p>Mirar las partes de las palabras ayuda a los lectores a partir el significado de la palabra y les ofrece una estrategia para entender las nuevas palabras que encuentran.</p> <p>Mientras miran las partes reconocibles de una palabra, los lectores utilizan su conocimiento previo sobre las partes de la palabra junto con su conocimiento del texto, para inferir el significado de la palabra.</p>
El secreto para el éxito	Los niños aprenderán cada año, muchas palabras a través de la instrucción directa y explícita en su salón de clase, pero no existe manera de que podamos enseñar todas las palabras que los estudiantes encontrarán. Esta estrategia les da a los lectores una herramienta para descifrar palabras que encontrarán en su lectura independiente.
¿Cómo se enseña?	<p>Usualmente, introducimos esta estrategia como una lección para toda la clase, cuando hablamos de las partes de las palabras y su significado. Este es un buen momento para señalarles a los estudiantes que utilizamos nuestro pensamiento sobre las partes de las palabras para escribirlas y también para mejorar nuestra comprensión de las mismas. Anclamos esta lección al Menú CAFÉ, colocando esta estrategia de Usar partes de las palabras para determinar el significado.</p> <p>Dedicamos un poco de tiempo cada día para detallar las partes de las palabras y los patrones. Escogemos una parte de una palabra y hacemos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir la parte de la palabra (ej. <i>de</i> o <i>ción</i>) • Definimos la parte de la palabra y cómo afecta ésta el significado de la palabra • Escribimos ejemplos de palabras reales con esa parte de la palabra en la tabla de anclaje. Al introducir el prefijo <i>de</i>, escribimos <i>de</i> en la parte superior de la tabla de anclaje y agregamos dos palabras: ej. deshacer, desmontar. • Discutimos el significado de cada palabra y el efecto que tiene <i>de</i> en ellas. • Inferimos el significado de la palabra. • Invitamos a los estudiantes a que agreguen a la tabla de anclaje las palabras que encuentren en su lectura con esa parte que estamos analizando. • Los estudiantes leen la oración que contiene la palabra que agregaron a la tabla de anclaje. • Discutimos las palabras que los estudiantes agregan e inferimos el significado de la palabra y la oración. <p>La indicación que frecuentemente utilizamos durante esta lección es "Me pregunto a mí mismo/a... ¿Sé alguna parte de esta palabra?"</p>
Superando obstáculos	Anclamos las palabras al texto lo más rápidamente posible para que los estudiantes aprendan cómo inferir el significado de palabras basándose en sus partes.

