

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Expansión del Vocabulario	Estrategia: Utilizar el conocimiento previo para utilizar el contexto, predecir y confirmar el significado
Definición	<p>Las claves contextuales son las palabras, frases y oraciones que rodean una palabra desconocida, y que nos dan pistas sobre su significado.</p>
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	<p>Los estudiantes aprenden a usar claves contextuales para determinar el significado de las palabras, pero no todas las palabras pueden ser descifradas de esta manera. A veces, los lectores deben unir el significado con las pistas que se ofrecen, la información que ya tienen, e inferir el significado de la palabra.</p>
El secreto para el éxito	<p>Saber algunas de las palabras clave que se utilizan como palabras contextuales, tales como: pero, sin embargo, a diferencia de, en otras palabras, también conocido como, etc., ayuda al lector a descifrar el significado de la palabra. La puntuación también brinda pistas sobre el significado de la palabra.</p>
¿Cómo se enseña?	<p>Aprender tipos específicos de claves contextuales ayuda a los estudiantes a utilizar información alrededor de la palabra desconocida para inferir su significado. A los estudiantes les enseñamos 5 tipos de claves contextuales: sinónimo, definición, ejemplo, contraste, inferencia</p> <p>Introducimos esta estrategia durante una lección de grupo. Explicamos los pasos para descifrar el significado de una palabra o frase desconocida, mediante el uso de claves contextuales. Enseñamos a la clase las diferentes claves contextuales, lo que significan, y cómo utilizarlas en los siguientes pasos:</p> <p>Cuando los lectores se topan con una palabra que no conocen, utilizan este plan para chequear las claves contextuales y comprender el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisan si hay una clave contextual ahí mismo en la oración • Si los lectores encuentran una clave contextual, ellos releen la oración con el nuevo término o pista en mente. • Los estudiantes piensan para sí mismos lo que la oración dice, utilizando claves contextuales. • Si los lectores no encuentran una clave o no comprenden el punto principal del autor, tendrán que utilizar una estrategia diferente para descifrar la palabra, como por ejemplo, preguntarle a alguien por el significado, o utilizar un diccionario.
Superando obstáculos	<p>Si un estudiante tiene dificultades descubriendo claves contextuales, retrocedemos y le enseñamos "palabras clave" para cada una de las claves contextuales.</p> <p>Los estudiantes también pueden tener dificultades auto monitoreándose. Retomamos la estrategia de precisión de Chequeo Cruzado porque muchas veces se tropiezan revisándose a sí mismos si están infiriendo si la palabra se ve bien, suena bien y/o tiene sentido. El Chequeo Cruzado integra la comprensión, y es una estrategia de auto monitoreo.</p>

