

# Formato de Referencia Listo para Usar

<b>Objetivo: Expansión del Vocabulario</b>	<b>Estrategia: Sintonzarse con palabras interesantes en las conversaciones y en la lectura</b>
<b>Definición</b>	<p>Los estudiantes construyen conciencia de las palabras y la comprensión de las palabras para tener "poder de pensamiento" disponible en su cerebro para comprender y construir el significado de lo que se lee.</p>
<b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b>	<p>Cuando los estudiantes tienen al menos seis exposiciones a una palabra en una variedad de contextos, desarrollan niveles significativamente más altos de comprensión (Black, Hasni, and Mangieri, 2005; National Reading Panel, 2000).</p> <p>Los estudiantes que se sintonizan con palabras interesantes, encontrarán y recordarán nuevas palabras, expandiendo por lo tanto, su vocabulario.</p>
<b>El secreto para el éxito</b>	<p>Cuando los estudiantes leen independientemente, ellos deben leer y practicar esta estrategia con "libros a la medida".</p> <p>Utilice un <i>recolector de palabras</i> tanto para las clases grupales como para las conferencias individuales, para poder registrar y recordar nuevas palabras. Para más sobre <i>colectores de palabras</i>, ver páginas 84 y 152.</p>
<b>¿Cómo se enseña?</b>	<p>Esta es una de las primeras estrategias que enseñamos a toda la clase el primer día de colegio.</p> <p>Escogemos dos o tres palabras de una lectura en voz alta que creemos los niños se van a encontrar en sus propias lecturas o en la escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando leemos, nos detenemos y hacemos un revuelo sobre una de esas palabras y comentando qué tanto nos gusta el sonido que hace.</li> <li>• Escribimos la palabra en el <i>recolector de palabras</i> bajo la primera letra de la palabra (ej. diluvio, d).</li> <li>• Continuamos leyendo hasta que nos topamos con dos o tres palabras cada día.</li> <li>• Al inicio de cada bloque de lectoescritura, repasamos las palabras en nuestro colector y hablamos sobre quién las ha utilizado en sus conversaciones y escritura.</li> </ul> <p>Otra herramienta que usamos para facilitar el sintonizarnos en palabras interesantes, es un cuaderno de mesa de conversación (ver página 83).</p>
<b>Superando obstáculos</b>	<p>Nos reunimos con los niños en conferencias uno a uno y discutimos las palabras que están aprendiendo y utilizando. Esta conversación les ayuda a profundizar el entendimiento de las palabras y también, la comprensión de lo que están leyendo.</p>

