

# Formato de Referencia Listo para Usar

<b>Objetivo: Comprensión</b>	<b>Estrategia: Utilizar características del texto (títulos, subtítulos, tabla de contenido, ilustraciones, mapas)</b>
<b>Definición</b>	Los textos informativos (no ficticios,) contienen características comunes tales como títulos, subtítulos, pie de fotos, mapas, diagramas, tablas, gráficas, leyendas, letras en negrilla, texto en itálicas, glosarios, índices y acercamientos. Los lectores reconocen y utilizan estas características para ayudarse a comprender lo que están leyendo.
<b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b>	Cuando los estudiantes leen material informativo, ellos encontrarán características del texto que no son evidentes cuando leen ficción. Los estudiantes que han tenido experiencia y conocen los componentes y funciones de las características de un texto, mejoran su comprensión del mismo.
<b>El secreto para el éxito</b>	Comprender que la mayoría de textos informativos tienen características comunes. Sintonzarse con estos aspectos y utilizar el conocimiento previo sobre ellos y saber cómo ayudan a la comprensión.
<b>¿Cómo se enseña?</b>	Nuestra manera favorita de enseñar esta estrategia es utilizando láminas de acetato y marcadores. Colocar la lámina de acetato sobre el texto permite escribir, encerrar y marcar características del texto con un marcador borrable, sin escribir directamente sobre él. Este abordaje altamente visual, nos permite señalarles a los niños las características del texto y escribir nuestros pensamientos, en lugar de simplemente explicar lo que son los aspectos. Una vez les mostramos a los niños cómo utilizar estas herramientas, les solicitamos que trabajen de forma similar con las características del texto, en parejas o de forma individual. Esta actividad ayuda a los estudiantes a entrenar sus ojos para que miren las características antes, durante y después de leer un pasaje o artículo.
<b>Superando obstáculos</b>	Muchos estudiantes piensan que deben adentrarse directamente en un texto. Toma modelado, tiempo y ánimo enseñarle a los niños que utilizar las características de un texto, es una estrategia apropiada, al igual que una forma aceptable para obtener más información a medida que comprenden lo que leen.

