

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Activar conocimiento previo y hacer conexiones
Definición	Los lectores traen consigo información sobre lo que ya conocen, o sobre lo que han leído anteriormente sobre un tema, y lo conectan con lo que están leyendo para aumentar su comprensión del texto y recordar lo que han leído.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Utilizar el conocimiento previo puede ayudar a los estudiantes a conectar sus propias experiencias con el texto para comprenderlo mejor y darle sentido a lo que leen. El término conocimiento previo se considera equivalente al de hacer conexiones.
El secreto para el éxito	Detenerse antes y durante la lectura del texto para relacionar lo que se lee con lo que ya se sabe.
¿Cómo se enseña?	<p>Utilizando un texto apropiado para el grado, modelamos para nuestros estudiantes cómo activamos el conocimiento previo antes de leer, usando lenguaje como el que se presenta a continuación. En tanto que ofrecemos práctica guiada, le pedimos a los estudiantes que "escuchen y hablen" a su "compañero de codo" (compañero/a que está sentado/a al lado) sobre lo siguiente:</p> <p>Activa o piensa sobre tu conocimiento previo o conexiones que relacionadas con el texto. ¿Cómo te sentiste en una situación similar? ¿Cómo te ayudaron estas conexiones a entender mejor el cuento?</p> <p>Lenguaje que utilizamos: "¿Qué experiencias has tenido que sean similares a lo que la carátula del libro te dice?" "¿Qué sabes ya sobre este contenido, género o autor?" "Mientras lees: ¿Esta parte del cuento te recuerda de algo que hayas hecho o leído anteriormente, que te pueda ayudar a comprender mejor esta parte del cuento?" "Al utilizar lo que ya conoces sobre el tema, ¿Te ayudó dicha información a comprender mejor la selección?"</p>
Superando obstáculos	<p>Los estudiantes aprenden a utilizar el conocimiento previo rápidamente, pero en algunos casos, el conocimiento previo no los moviliza para profundizar en la comprensión del texto. Si esto sucede, les recordamos a los estudiantes que el objetivo de utilizar el conocimiento previo es conectarnos a nosotros mismos con el texto para entenderlo mejor y retener lo que leemos.</p> <p>Es posible que saquemos una tabla SQA (Sé, Quiero aprender, Aprendí) y la completemos con los estudiantes, entrenándolos a lo largo del proceso de basarse en el conocimiento previo y conectarlo con el texto.</p>

