

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Identificar la idea principal y detalles relevantes
Definición	Los lectores entienden las ideas más importantes sobre lo que leen. Esta idea frecuentemente se expresa en una oración dentro del pasaje, mientras que las demás oraciones constituyen piezas informativas que dicen más sobre la importancia de la idea.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Identificar y entender las ideas principales, al igual que determinar su importancia, son prerrequisitos para resumir el texto. Los lectores resumen los aspectos más importantes del texto determinando los detalles que son significativos y descartando los que no lo son, mientras expresan la idea principal en sus propias palabras, mejorando por lo tanto, la comprensión de lectura.
El secreto para el éxito	Mientras se construye la idea principal de una selección de un texto, el lector puede comenzar por pensar en un tópico que considera se trata la selección, e ir añadiendo detalles para sustentarlo.
¿Cómo se enseña?	<p>Muchos estudiantes se retraen de la idea principal porque la confunden con el tema o tópico. Para clarificar más, comenzamos por establecer un lenguaje común a medida que enseñamos y repasamos con nuestros estudiantes los siguientes términos: tópico, idea principal, tema, y detalles sustentadores. Hemos descubierto que cuando los estudiantes entienden estos términos, es señal de que vamos por buen camino para entender la idea principal.</p> <p>Luego modelamos este proceso de determinar la idea principal, señalando que la perspectiva de una persona sobre el punto de vista del autor, puede ser diferente de una a otra. Cuando determinamos la idea principal, siempre apoyamos nuestra posición con evidencia del texto.</p> <p>Los términos:</p> <p>El tópico es el asunto, o sobre lo que trata el texto.</p> <p>La idea principal es la idea más importante sobre el tópico y se expresa como una o dos oraciones. Cuando identificamos la idea principal, usualmente está en una oración. Si decimos sólo una palabra, nos estaremos refiriendo solamente al tópico.</p> <p>El tema es la idea grande del texto. Con frecuencia es una idea o lección que el autor quiere que el lector sepa al leer el texto.</p> <p>Los detalles sustentadores son trozos de información que se utilizan para verificar y apoyar la idea principal.</p> <p>Lenguaje que utilizamos:</p> <p>"En pocas palabras, ¿sobre qué trata la selección?"</p> <p>"¿Cuál dirías que es la idea más importante sobre este tópico?"</p> <p>"¿Encontraste la idea principal expresada en el texto o tuviste que inferirla?"</p>
Superando obstáculos	<p>Si la idea principal no está expresada en una oración en el pasaje, el lector debe inferir la idea principal basándose en los detalles, el conocimiento previo sobre el tópico y lo que aprendió sobre el texto.</p> <p>Tenemos claro que con los estudiantes, este proceso de determinar la idea principal, puede requerir un pensamiento y trabajo arduo considerables. Para ayudar a los estudiantes que necesitan acompañamiento para esta estrategia, es posible que nos reunamos todos los días de la semana, chequeando con ellos y pidiéndoles cada vez, que identifiquen la idea principal y que sustenten su pensamiento con detalles del texto.</p>

