

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Reconocer y explicar relaciones causa-efecto
Definición	Los lectores entienden que los eventos del texto ocurren (efectos) junto con las razones de por qué suceden (causas). Cuando los estudiantes reconocen esta relación, la comprensión aumenta.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	La relación causa-efecto es una habilidad básica de pensamiento y de estructura del texto para todo tipo de lectura y materias. Los estudiantes usan su entendimiento de esta relación en ciencias sociales, ciencias, todas las materias escolares, y la vida del día a día, bien sea viendo televisión, jugando diversos juegos o con sus amistades.
El secreto para el éxito	Buscar palabras clave que dan una señal sobre qué sucedió y por qué sucedió.
¿Cómo se enseña?	<p>Algunas palabras clave son: <i>porque, si, luego, desde, por lo tanto, entonces, como resultado</i></p> <p>Explicar la importancia de causa y efecto y cómo un autor puede estructurar y organizar una sección de un texto usando el patrón causa-efecto. Muestre ejemplos de esto al leer. Por medio de la práctica guiada les pedimos a los estudiantes que identifiquen la relación causa-efecto en las diferentes secciones que leemos.</p> <p>En algunas ocasiones debemos inferir la causa, puesto que no siempre está expresada. Si este es el caso, nos preguntamos a nosotras mismas, "¿Por qué creo que ocurrió esto?" o "¿Por qué podrá haber ocurrido esto?"</p> <p>Lenguaje que usamos: "¿Qué ocurrió y por qué ocurrió?" "¿Cuáles fueron las palabras clave?" "¿Por qué ocurriría esto?" "Da ejemplos de relaciones causa-efecto a lo largo de tu vida – en tu familia, en los deportes y con tus amistades."</p>
Superando obstáculos	Algunas veces las causas no están expresadas, lo que hace más difícil que nuestros estudiantes literales descubran la relación causa-efecto. Por lo tanto, nos reunimos con los estudiantes individualmente y generamos juntos una lista de posibles efectos. Luego aplicamos esto a la lectura pidiéndoles a los estudiantes que sigan el rastro de cualquier relación causa-efecto que encuentren en su lectura o en conversaciones en la casa. En la medida que más practiquemos con los estudiantes, más fácilmente podrán identificar las causas explícitas o las causas implícitas que deberán inferir.

