

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Monitorear y corregir
Definición	Los lectores se detienen y piensan si lo que están leyendo tiene sentido, si están entendiendo lo que sucede en el cuento, o de qué se trata la selección. Si se pierde el sentido, el lector tiene estrategias para regresar y corregir.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Los lectores que monitorean su propia lectura conocen y utilizan estrategias específicas cuando se pierde el sentido, y corrigen la lectura para mejorar su comprensión.
El secreto para el éxito	Los lectores deben pensar mientras leen, preguntándose constantemente: "¿Esto tiene sentido?" Si no saben lo que está ocurriendo, ellos corrigen su lectura mediante el uso de estrategias específicas.
¿Cómo se enseña?	<p>Modelamos a los estudiantes el lenguaje que utilizamos para monitorear nuestro significado. Puede sonar algo así:</p> <p>"Parte de lo que acabo de leer no tiene sentido. Voy a detenerme para hacerme unas preguntas y ver si puede descubrirlo. Por ejemplo, ¿Sobre quién es esta historia? ¿Qué está sucediendo en el cuento? ¿Qué está intentando decirme el autor?" Hacerme estas preguntas me obliga a detenerme y pensar sobre lo que estoy leyendo.</p> <p>"Si después de haber monitoreado o pensado sobre lo que estoy leyendo sigo perdida o sin encontrar el significado, o releo la selección y utilizo una estrategia de corrección, o sigo leyendo e intento detenerme de nuevo más adelante. Si aún no tiene sentido después del segundo ensayo, tendré que preguntarle a alguien para que me explique o escoger un libro que sea más apropiado para mi nivel."</p> <p>Algunas estrategias de corrección que los lectores utilizan son: Resumir el texto. Retroceder y ajustar la velocidad con que leemos. Continuar leyendo para ver si la información se hace más clara más adelante. Ojear y escanear la selección para obtener significado. Pedir ayuda.</p>
Superando obstáculos	Una forma de ayudar a los estudiantes con esta estrategia es pedirles que diseñen una lista de sus estrategias favoritas para corregir cuando se pierde el sentido. Una vez hacen la lista, es más fácil llamar la atención de los estudiantes sobre estas estrategias durante las conferencias individuales, y así poder recordarles que ellos tienen el conocimiento para corregir su lectura. A lo largo de la conferencia podemos revisar y entrenarlos para que utilicen las estrategias hasta que estas se conviertan en un hábito.

