

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Hacer predicciones y confirmarlas
Definición	Para predecir, los lectores cuentan lo que ellos creen que va a suceder en el cuento; para confirmar, los lectores determinan si sus predicciones eran ciertas, parcialmente ciertas, o desatinadas.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	El utilizar esta estrategia ayuda a los lectores a hacer conexiones con el texto, pensar hacia adelante e involucrarse más.
El secreto para el éxito	Los lectores siguen tres pasos: <ol style="list-style-type: none">1. Mirar los detalles en la selección.2. Decidir qué va a ocurrir basándose en los detalles y en el conocimiento previo.3. Mirar atrás y chequear si la predicción fue acertada (confirmar).
¿Cómo se enseña?	Después de definir la estrategia para toda la clase, la modelamos y utilizamos con todo el grupo. A medida que avanzamos hacia la práctica guiada, les damos a los estudiantes una parte de un texto (ficción y no-ficción) y los ubicamos en parejas. Les pedimos que miren el texto y predigan qué va a suceder, luego el compañero/a lee la selección y encuentra apartados del texto que confirman si las predicciones eran ciertas, parcialmente ciertas, o desatinadas. Si las predicciones fueron desatinadas, les pedimos a las parejas que regresen y modifiquen su predicción para que sea cierta. Lenguaje que utilizamos: "¿Basado/a en tu información, qué piensas que va a ocurrir?" "¿Qué claves estás usando para formular tu predicción?" "¿Qué tipo de claves usaste? ¿Dibujos, palabras o conocimiento previo?"
Superando obstáculos	Predecir es una estrategia que la mayoría de lectores hacen bastante bien. La dificultad recae en hacer predicciones que tengan algo que ver con el cuento o selección. Nuestros lectores más pequeños tienden a hacer predicciones poco sustanciosas que no permiten ahondar su pensamiento sobre lo que sucede en el texto. Pedirles que confirmen sus predicciones con el texto ayuda a los estudiantes a comprender lo que ocurrirá más adelante.

