

Formato de Referencia Listo para Usar

| | |
|--|---|
| Objetivo: Comprensión | Estrategia: Chequear que estoy entendiendo |
| Definición | Es una estrategia de comprensión que enseña a los niños a detenerse con frecuencia y revisar, o monitorear, si están entendiendo o no lo que leen. Típicamente es un resumen de lo que han leído, comenzando por preguntarse: "¿quién?" y "¿qué?". |
| ¿Por qué necesitan los niños esta estrategia? | Con frecuencia, como lectores principiantes, los niños están tan enfocados en leer con precisión que olvidan tomarse el tiempo para pensar sobre lo que están leyendo, revisando si están comprendiendo el texto o no. Los lectores avanzados pueden desarrollar el hábito de leer sin monitorear al desconocer la estrategia de Chequear que estoy entendiendo cuando eran lectores principiantes. |
| El secreto para el éxito | Saber que cuando leemos, debemos pensar sobre la historia e intentar captar lo que el autor está tratando de decirnos o lo que estamos aprendiendo del libro. Los lectores se detienen con frecuencia para chequear que están entendiendo o para preguntarse ¿quién? o ¿qué? |
| ¿Cómo se enseña? | <p>Esta estrategia vital no es solamente una de las primeras que introducimos, sino también, una que modelamos todos y cada uno de los días del año escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelando durante la lectura en voz alta nos detenemos periódicamente y decimos: "Veamos si puedo recordar lo que acabo de leer. Voy a comenzar por pensar sobre quién se trata la historia y qué sucedió". ▪ Continuamos deteniéndonos periódicamente y hablando sobre el "quién" y el "qué", usualmente unas tres o cuatro veces durante cada lectura en voz alta. ▪ Después de modelar para los estudiantes unas dos o tres veces, comenzamos a pedirles que respondan el "quién" y el "cómo" por medio de "escuchar y hablar", y pidiéndole a un estudiante que lo responda para toda la clase, para que luego todos los niños lo hagan independientemente. <p>El Lenguaje que utilizamos: "Deténganse con frecuencia para chequear que están entendiendo antes de avanzar mucho". "¿Sobre quién acabas de leer y qué acaba de suceder?" "¿Con qué frecuencia te detuviste a chequear que estabas entendiendo? ¿Después de cada oración, de cada párrafo, al final de cada página?" "¿Tu cerebro te hablaba mientras leías?" "¿Estás descubriendo que entiendes lo que lees?" "¿Qué haces si no te recuerdas?"</p> |
| Superando obstáculos | <p>Tuvimos un padre que cortó una marca de verificación (✓), de 7 pulgadas aproximadamente, en balsa. Con frecuencia les entregamos a los estudiantes estas marcas de verificación como un recordatorio para que se detengan y chequeen que están entendiendo. Funcionan particularmente bien cuando las utilizan para leer en parejas y practican chequear que están entendiendo. La persona que escucha a su compañero/a leer, tiene la tarea de sostener la marca de verificación. Cuando el lector llega al final de la página o del párrafo, quien sostiene la marca de verificación chequea que entendió lo que el lector acaba de leer. En uno de los lados de la marca de verificación escribimos "Chequear que estoy entendiendo" y en el otro lado, "quién y qué".</p> <p>Para ejemplos de actividades grupales y conferencias individuales utilizando esta estrategia, ver páginas 30, 70 y 72.</p> |

