

# Formato de Referencia Listo para Usar

<b>Objetivo: Comprensión</b>	<b>Estrategia: Formular preguntas</b>
<b>Definición</b>	Los lectores se involucran activamente en la lectura al hacerse preguntas a sí mismos antes, durante, y después de leer la selección, incrementando por tanto, la comprensión del material.
<b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b>	Los lectores que formulan preguntas durante la lectura están activamente involucrados y por lo tanto, recuerdan detalles e información importante. Mientras se hacen preguntas, los lectores monitorean su comprensión.
<b>El secreto para el éxito</b>	Los lectores deben ser capaces de generar sus propias preguntas.  No todas las preguntas serán respondidas.
<b>¿Cómo se enseña?</b>	<p>Cuando introducimos esta estrategia en un formato de todo el grupo, comenzamos por explicarles que hacer preguntas durante el proceso de lectura nos puede ayudar a enfocarnos en lo que estamos leyendo, nos puede dar una sentido para la lectura, y nos permite monitorear nuestra lectura o chequear si estamos comprendiendo o no lo que leemos.</p> <p>Modelamos este proceso de cuestionamiento deteniéndonos durante nuestra lectura y formulando las preguntas que tenemos en mente. Modelamos durante unos días y luego les pedimos a los estudiantes que participen y comenten mientras leemos en voz alta. Finalmente, hacemos que los estudiantes practiquen la formulación de preguntas independientemente.</p> <p>Preguntas que podemos utilizar mientras leemos:          "¿Qué quiere decir esto?"          "¿Esto es importante?"          "¿Cómo creo que terminará este cuento?"          "¿Sobre qué se tratará esta selección?"          "¿Qué quiere decir esta palabra?"          "¿Qué aprendí?"          "¿Necesito volver a leer esto?"</p>
<b>Superando obstáculos</b>	Si los niños tienen dificultad para formular preguntas, nos devolvemos y les enseñamos las diferentes preguntas que se hacen los lectores. Un recurso que hemos encontrado útil es el trabajo de Taffy Raphael (2006) sobre PRR (Pregunta, Respuesta, Relación, QAR en inglés). Ella ha definido las preguntas bajo cuatro categorías: ahí mismo, piensa y busca, el autor y yo, y yo solo. Utilizar estas categorías y sus definiciones puede hacer que la formulación de preguntas sea más concreta y alcanzable.

