

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Agudeza	Estrategia: Utilizar sonido inicial y final
Definición	Al leer una palabra, utilizar los sonidos al inicio de la palabra y al final de la misma.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Con frecuencia los niños miran la letra o letras del inicio y adivinan una palabra que encaja en la oración, sin mirar el resto de la palabra. Es posible que ni sepan que existe un final para la palabra.
El secreto para el éxito	<p>Los niños deben pausar lo suficiente para mirar y ponerle atención al final de una palabra. Los lectores principiantes deben saber que existe un final de la palabra.</p> <p>Chequeo cruzado de la palabra que acaban de leer.</p> <p>Los estudiantes deben saber los sonidos de las letras, al igual que el concepto de inicio y final. También es útil si han sido expuestos al Chequeo Cruzado, para asegurarse de que una palabra específica que están leyendo concuerde con las letras.</p>
¿Cómo se enseña?	<p>Cuando enseñamos esta estrategia a lectores principiantes, usualmente utilizamos un texto compartido de rimas infantiles, un poema o Libro Grande. Miramos las palabras del texto y enfocamos la atención de los niños en el inicio y final de las palabras. Para enfocar su atención, es posible que utilicemos cinta resaltadora o pedazos de acetato a color y hacemos que los niños los coloquen sobre las letras del inicio y final de las palabras que están decodificando. Repetir este proceso con los niños una y otra vez, elevará sus niveles de conciencia, y hará que lean más lentamente, de manera que pongan atención al inicio y final de las palabras.</p> <p>Una vez los niños leen más lentamente para enfocarse en los sonidos iniciales y finales, les ayudamos a leer la palabra correctamente, entrenándolos a que terminen su decodificación preguntándose "¿Tuvo sentido?"</p> <p>Lenguaje que utilizamos: "¿Miraste la palabra completa?" "Lo que acabas de leer tiene sentido?" "Acuérdate de hacer chequeo cruzado de la palabras y asegúrate de que concuerdan con lo que estás diciendo."</p>
Superando obstáculos	Si los niños presentan dificultades con esta estrategia, al continuar mirando sólo el inicio y mitad de una palabra y luego adivinando, les pedimos que marquen la página con una nota adhesiva y escriban ahí la palabra, o que la escriban en el tablero. Escribir la palabra lentamente les puede ayudar a enfocar su atención en los sonidos finales.

