

Formato de Referencia Listo para Usar

| | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo: Agudeza | Estrategia: Utilizar sonido inicial y final |
| Definición | Al leer una palabra, utilizar los sonidos al inicio de la palabra y al final de la misma. |
| ¿Por qué necesitan los niños esta estrategia? | Con frecuencia los niños miran la letra o letras del inicio y adivinan una palabra que encaja en la oración, sin mirar el resto de la palabra. Es posible que ni sepan que existe un final para la palabra. |
| El secreto para el éxito | <p>Los niños deben pausar lo suficiente para mirar y ponerle atención al final de una palabra. Los lectores principiantes deben saber que existe un final de la palabra.</p> <p>Chequeo cruzado de la palabra que acaban de leer.</p> <p>Los estudiantes deben saber los sonidos de las letras, al igual que el concepto de inicio y final. También es útil si han sido expuestos al Chequeo Cruzado, para asegurarse de que una palabra específica que están leyendo concuerde con las letras.</p> |
| ¿Cómo se enseña? | <p>Cuando enseñamos esta estrategia a lectores principiantes, usualmente utilizamos un texto compartido de rimas infantiles, un poema o Libro Grande. Miramos las palabras del texto y enfocamos la atención de los niños en el inicio y final de las palabras. Para enfocar su atención, es posible que utilicemos cinta resaltadora o pedazos de acetato a color y hacemos que los niños los coloquen sobre las letras del inicio y final de las palabras que están decodificando. Repetir este proceso con los niños una y otra vez, elevará sus niveles de conciencia, y hará que lean más lentamente, de manera que pongan atención al inicio y final de las palabras.</p> <p>Una vez los niños leen más lentamente para enfocarse en los sonidos iniciales y finales, les ayudamos a leer la palabra correctamente, entrenándolos a que terminen su decodificación preguntándose "¿Tuvo sentido?"</p> <p>Lenguaje que utilizamos: "¿Miraste la palabra completa?" "Lo que acabas de leer tiene sentido?" "Acuérdate de hacer chequeo cruzado de la palabras y asegúrate de que concuerdan con lo que estás diciendo."</p> |
| Superando obstáculos | Si los niños presentan dificultades con esta estrategia, al continuar mirando sólo el inicio y mitad de una palabra y luego adivinando, les pedimos que marquen la página con una nota adhesiva y escriban ahí la palabra, o que la escriban en el tablero. Escribir la palabra lentamente les puede ayudar a enfocar su atención en los sonidos finales. |

