

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Agudeza	Estrategia: Sustituir por una palabra/adivinar una palabra que tenga sentido
Definición	Cuando los autores encuentran palabras que no conocen, pero comprenden la esencia del texto, ellos insertan una palabra que hace sentido en lugar de la palabra desconocida.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Esta estrategia ofrece al lector la opción de continuar leyendo mediante el uso de una palabra similar a la palabra desconocida.
El secreto para el éxito	<p>La estrategia de Saltar la Palabra y Luego Volver construye la confianza del lector para que cuando no sepa una palabra, tenga estrategias de dónde agarrarse.</p> <p>Los lectores deben entender lo que leen para que puedan sustituir por una palabra que tenga sentido.</p>
¿Cómo se enseña?	<p>Nuestra manera favorita de enseñar esta estrategia es similar a la de Saltar la Palabra y Luego Volver. Utilizamos texto compartido y notas adhesivas para cubrir una o dos palabras dentro de un texto, excepto la primera letra, antes de mostrárselas a la clase. Modelamos que cuando los lectores encuentran palabras que no conocen, pueden utilizar claves contextuales y mirar la primera letra de la palabra, y sustituirla por una palabra que haría sentido en el cuento. Luego, el lector continúa leyendo la oración y clarifica que la palabra sustituida conserve el sentido del pasaje.</p> <p>Lenguaje que usamos: "Mira la primera letra o letras: ¿qué palabra que comienza con esa letra tiene sentido en la oración?"</p>
Superando obstáculos	Si los estudiantes tienen dificultad con esta estrategia, enseñe nuevamente la estrategia de Saltar la Palabra y Luego Volver.

