

# Formato de Referencia Listo para Usar

<b>Objetivo: Agudeza</b>	<b>Estrategia: Saltar la palabra y luego volver</b>
<b>Definición</b>	Cuando los estudiantes se topan con palabras que no saben, se saltan la palabra hasta que llegan al final de la oración o del pasaje. Luego, los lectores se devuelven y leen nuevamente la oración, utilizando la primera letra o letras de la palabra que se saltaron y las claves contextuales para decodificar la palabra desconocida.
<b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b>	Si no les enseñamos a los niños a saltarse una palabra y luego volver, algunos niños se atascarán en la palabra desconocida, y no podrán avanzar. Usar esta estrategia también les permite a los lectores entender cómo utilizar claves contextuales.
<b>El secreto para el éxito</b>	Saltarse la palabra desconocida, pero asegurarse de volver.  Esta estrategia conlleva a la estrategia de Sustituir una Palabra.
<b>¿Cómo se enseña?</b>	Al introducir y practicar esta estrategia, nuestra manera favorita de enseñar comienza con el uso de texto compartido (Libro Grande, tabla, o copia de un texto proyectado electrónicamente en la pared o una pantalla). Antes de mostrar el texto, tomamos notas adhesivas y cubrimos una o dos palabras del pasaje. Les pedimos a los estudiantes que pretendan que la palabra cubierta es una palabra que no saben. Les modelamos saltar la palabra, leyendo el resto de la oración, y luego volviendo para releer la oración. Cuando releemos la oración, destapamos la primera letra de la palabra cubierta por la nota adhesiva, y demostramos cómo usar la primera letra y las claves contextuales dentro del pasaje para intentar descifrar la palabra.
<b>Superando obstáculos</b>	Hacerles caer en cuenta a los niños que está bien saltarse una palabra y luego volver.

