

# Formato de Referencia Listo para Usar

<b>Objetivo: Agudeza</b>	<b>Estrategia: Modificar el sonido</b>
<b>Definición</b>	Enseñarle a los niños a utilizar su conocimiento sobre los sonidos de las letras para decodificar palabras, mediante el ensayo o modificación de los diferentes sonidos que una letra puede hacer, hasta que escuchen una palabra que puedan reconocer y que tenga sentido.
<b>¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?</b>	Muchas palabras del inglés no siguen reglas convencionales de fonética. Basarse en el conocimiento de la variedad de sonidos que una letra puede hacer, puede ayudarle a un niño a decodificar una palabra que tiene una letra cuyo sonido es diferente del que tradicionalmente está asociado con ella.
<b>El secreto para el éxito</b>	<p>Darse cuenta cuando una palabra no suena correctamente o no tiene sentido.</p> <p>Saber los múltiples sonidos que una letra o combinación de letras puede hacer.</p> <p>Ser capaz de modificar el sonido y basarse en la comprensión, para saber si la nueva palabra suena bien o tiene sentido.</p> <p>Esta estrategia funciona particularmente bien con los sonidos de las vocales.</p>
<b>¿Cómo se enseña?</b>	<p>Nuestra forma favorita de enseñar esta estrategia es utilizando movimientos kinestésicos que le recuerdan a los estudiantes modificar el sonido cuando se encuentran con una palabra que no saben. Bien sea que se le enseñe a toda la clase, un grupo pequeño, o individualmente, seguimos la misma secuencia:</p> <p>Les modelamos esta estrategia mostrándoles una palabra que leímos incorrectamente. Si estamos trabajando con un estudiante individualmente, esperamos hasta que lea una palabra incorrectamente y llegue hasta el final de la oración. Luego lo detenemos y le modelamos la estrategia de modificar el sonido en la palabra que fallaron. Cuando modelamos esta estrategia, colocamos nuestra mano con la palma hacia abajo y la volteamos hacia arriba al tiempo que decimos: "Pienso que voy a intentar modificar el sonido."</p> <p>Hemos encontrado que es muy importante articular para los estudiantes que mientras estamos modificando el sonido, debemos escuchar para ver si podemos reconocer la palabra.</p> <p>Lenguaje común que utilizamos en la lección de Modificar el Sonido:          "¿La palabra que acabas de leer sonó bien?"          "Cuando modifiques el sonido, escucha atento a una palabra que reconozcas."          "¿Qué otro sonido puede hacer esa letra?"</p>
<b>Superando obstáculos</b>	Si un estudiante tiene dificultades con esta estrategia, tener un compañero/a que le dé la indicación kinestésica de voltear la mano, puede ser un recordatorio silencioso de intentar esta estrategia.

