

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Agudeza	Estrategia: Combinar los sonidos, estirar los sonidos y volver a leer
Definición	Tomar los sonidos individuales de letras o fonemas y combinarlos para leer una palabra correctamente.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Los lectores principiantes con frecuencia aprenden los sonidos de forma aislada. El salto de saber los sonidos de las letras a leer palabras puede ser enorme. Tomar los sonidos aislados y combinarlos suele ser para muchos niños, un primer paso para convertirse en lectores.
El secreto para el éxito	Al combinar los sonidos, estar atento a escuchar una palabra que haya oído antes. Los estudiantes saben los sonidos de las letras y poseen conciencia fonémica, combinación de fonemas, y segmentan inicio y terminación de las palabras.
¿Cómo se enseña?	Una de nuestras maneras favoritas de enseñar esta estrategia es dándole a nuestros estudiantes una banda elástica o caucho que estire. Escribimos en el tablero una palabra sencilla que conste de consonante-vocal-consonante (CVC) y hacemos que sostengan la banda elástica en las dos manos. Ellos van estirando la banda un poquito con cada sonido de la palabra. Cuando han dicho cada palabra y la banda elástica está tirante, mueven sus manos y la banda para que se junten, haciendo que la banda retorne a su estado original. Dicen la palabra rápidamente al mismo tiempo, combinando por lo tanto, los sonidos. Otra actividad para enseñarles a combinar los sonidos se llama Estirar y Leer. Los niños toman un botón por cada letra en la palabra, colocándolos en una fila y empujando cada botón hacia adelante a medida que van diciendo cada sonido individual. Después de decir cada sonido, utilizan ambas manos para empujar los botones, diciendo la palabra rápidamente. Una de las indicaciones verbales que usamos es esta: "Di cada letra a medida que la estiras, luego júntalas y dilas rápidamente."
Superando obstáculos	Esta estrategia funciona mejor con palabras sencillas para decodificar, tales como palabras CVC. La habilidad de conciencia fonológica y poder separar las palabras y juntarlas auditivamente, es un prerrequisito muy importante para el éxito de esta estrategia.

