

## Estrategia CAFE: Utilizar sonido inicial y final

Frecuentemente, cuando aprenden nuevas palabras, los niños aplican la estrategia de **utilizar el sonido inicial y final** para ayudarles a identificar una palabra. Cuando hacen esto, a menudo adivinan una palabra que pueda encajar en la oración y que comienza con la misma letra, entonces adivinan y continúan sin mirar el resto de la palabra. Para ganar agudeza o precisión es importante que los niños también aprendan a mirar el **final de la palabra** cuando leen. Aplicar la estrategia de **utilizar el sonido inicial y final**, ayuda con la agudeza y comprensión, puesto que leer las palabras correctamente mejora el significado de lo que se lee.

## ¿Cómo puede ayudar a su hijo/a con esta estrategia en casa?

- 1. Cuando escuche a su niño/a leer, anímelo a que disminuya la velocidad suficientemente para ponerle atención al final de la palabra. Haga que el niño/a señale el final de la palabra y que le diga qué sonido hace. Esto refuerza el hecho de que la palabra tiene una terminación.
- 2. Intente que su niño/a haga un chequeo cruzado de lo que acaba de leer. Recuérdele al niño/a que se pregunte: "¿Se ve bien? ¿Suena correctamente? ¿Tiene sentido?" para ayudarles a identificar la palabra.
- 3. Si es necesario, revise los sonidos de las letras y el concepto de inicio y final de las palabras. Luego, cuando titubee con una palabra, haga que su niño/a estire la palabra, diciendo los sonidos inicial, medio y final. Después de hacer que se enfoque en los sonidos inicial y final, ayúdele a leer la palabra correctamente y a preguntarse: "¿Tiene sentido?"
- 4. Si su niño/a aún presenta dificultades con esta estrategia, pídale que escriba la palabra. Lentificar la escritura de la palabra puede ayudarle a enfocar la atención en el sonido final.

¡Gracias por su apoyo continuo en casa!

- Ideas y estrategias tomadas de: The CAFE Book, escrito por Gail Boushey & Joan Moser
- Creado por Allison Behn y traducido al español por Liliana Borrero © 2011 www.thedailycafe.com