



Pautas para Padres



Estrategia CAFE: Sustituir por una palabra que puede tener sentido

Después de aprender a saltar una palabra y luego volver, los lectores ganan confianza en el sentido de que si no saben cada palabra de un texto, tienen estrategias a las que pueden recurrir. Sin embargo, es esencial que los lectores comprendan lo que están leyendo. Si se saltan la palabra y vuelven, y aún así se encuentran inseguros, puede ser una buena idea **sustituirla por una palabra que puede tener sentido**. Cuando los lectores encuentran palabras que no saben, pero comprenden la esencia del texto, insertan una palabra que tiene sentido en el lugar de la palabra desconocida.

Esta estrategia, **sustituir por una palabra que pueda tener sentido**, provee a los lectores de la opción de continuar leyendo mediante la utilización de una palabra similar a la desconocida. La lectura continúa y el sentido se mantiene intacto.

¿Cómo puede ayudar a su hijo/a con esta estrategia en casa?

1. Cuando lea un cuento con su niño/a, cubra una o dos palabras en el texto, dejando visible únicamente la letra inicial. Modélele cómo usted utiliza el contexto y mira la primera letra para “adivinar” una palabra que puede tener sentido en el cuento. Continúe leyendo la selección para ver si la palabra que adivinó mantiene el sentido del pasaje.
2. Después de modelarle a su niño/a, continúe leyendo hasta la siguiente palabra cubierta y permita que él o ella “adivine”. Recuérdale utilizar las claves contextuales. Dígame al niño/a, “Mira la primera letra o letras, ¿qué palabra que comience con esos sonidos de letras tendría sentido en esta oración?”
3. Juegue a lo siguiente con su niño/a. Diga una oración y deje una palabra por fuera. Permita que su niño/a adivine la palabra que encajaría en la oración. Luego, dele al niño/a la primera letra de la palabra que usted está pensando para completar la oración. Haga que su niño/a formule otra adivinanza. Chequee para ver si la adivinanza de su niño/a hace sentido. Ahora, es el turno de su niño/a de darle una oración dejando una palabra por fuera. Esta sencilla práctica puede hacerse en el recorrido hacia o desde el colegio. ☺

¡Gracias por su apoyo continuo en casa!

- Ideas y estrategias tomadas de: The CAFE Book, escrito por Gail Boushey & Joan Moser
- Creado por Allison Behn y traducido al español por Liliana Borrero © 2009 www.thedailycafe.com