



Pautas para Padres



Estrategia CAFE: Saltar la palabra y luego volver

Como lectores experimentados, cuando nos topamos con una palabra desconocida en un texto, usualmente podemos utilizar el contexto para ayudarnos a descifrar qué palabra es. Utilizamos la estrategia de agudeza de **“saltar la palabra y luego volver”** sin ni siquiera pensar en lo que estamos haciendo. Tenemos suficiente experiencia y práctica como lectores para saber que esta estrategia funciona.

Cuando los niños se topan con palabras que no conocen, algunos se atascan con la palabra desconocida y no pueden avanzar. Su niño/a está trabajando en la estrategia de agudeza de **“saltar la palabra y luego volver”**. Esta estrategia le enseña al lector a saltarse la palabra hasta llegar al final de la oración o el pasaje. Luego, el lector debe retroceder y volver a leer la oración utilizando la letra o letras iniciales de la palabra que se saltó y el contexto, para decodificar la palabra desconocida.

¿Cómo puede ayudar a su hijo/a con esta estrategia en casa?

1. Cuando escuche a su niño/a leer, ayúdele a caer en la cuenta de que está bien saltarse una palabra y luego volver a ella. Si mientras lee, el niño/a se estanca en una palabra, anímelo/a a utilizar esta estrategia.
2. Modélele esta estrategia a su niño/a. Lea en voz alta y deténgase ante una palabra que pueda parecerle difícil. Piense en voz alta y diga: “Me voy a saltar esta palabra porque no estoy seguro/a de cómo se pronuncia. Voy a leer el resto de la oración y luego vuelvo para ver si puedo descubrir lo que dice”. Escuchar a otra persona pensar durante el uso de esta nueva estrategia, puede ser de gran ayuda para un lector que está aprendiendo a utilizarla por primera vez.
3. Juegue el juego de “Adivina mi palabra” con su niño/a. Escriba una oración y cubra una palabra. Haga que su niño/a lea la oración y adivine cuál pueda ser la palabra oculta. Luego, descubra la primera letra de la palabra y ayúdelo a utilizar esa primera letra y el contexto del resto de la oración para descubrir qué palabra es. Usted puede también invertir los roles y hacer que su niño/a escriba la oración y cubra la palabra para que usted la adivine. Esto le dará otra oportunidad para modelar esta estrategia ante su niño/a.

¡Gracias por su apoyo continuo en casa!

- Ideas y estrategias tomadas de: The CAFE Book, escrito por Gail Boushey & Joan Moser
- Creado por Allison Behn y traducido al español por Liliana Borrero © 2009 www.thedailycafe.com