

# El Menú CAFE de Lectura

<p><b>Comprensión</b></p> <p><i>Entiendo lo que leo</i></p>	<p><b>Agudeza</b></p> <p><i>Puedo leer las palabras</i></p>	<p><b>Fluidez</b></p> <p><i>Puedo leer con precisión, expresión y comprender lo que leo</i></p>	<p><b>Expansión del Vocabulario</b></p> <p><i>Sé, encuentro y utilizo palabras interesantes</i></p>
<p><b>ESTRATEGIAS</b></p> <p>Chequear que estoy entendiendo</p> <p>Retroceder y volver a leer</p> <p>Monitorear y corregir</p> <p>Recontar la historia</p> <p>Activar conocimiento previo y hacer conexiones</p> <p>Visualizar</p> <p>Formular preguntas</p> <p>Hacer predicciones y confirmarlas</p> <p>Inferir y corroborar con evidencia</p> <p>Utilizar características del texto (títulos, subtítulos, tabla de contenido, ilustraciones, mapas)</p> <p>Resumir el texto</p> <p>Identificar la idea principal y detalles relevantes</p> <p>Determinar el propósito del autor</p> <p>Reconocer elementos del cuento (género, personajes, escenario, trama, conflicto, solución)</p> <p>Reconocer y explicar relaciones de causa-efecto</p> <p>Comparar y contrastar dentro de un mismo texto y con otros textos</p>	<p><b>ESTRATEGIAS</b></p> <p>Chequeo cruzado: ¿Los dibujos/la palabra se ven bien? ¿Suena bien? ¿Tiene sentido?</p> <p>Utilizar los dibujos como apoyo: ¿Las palabras corresponden?</p> <p>Utilizar sonido inicial y final</p> <p>Combinar los sonidos, estirar los sonidos y volver a leer</p> <p>Modificar el sonido</p> <p>Agrupar sonidos de letras y sílabas</p> <p>Saltar la palabra y luego volver</p> <p>Sustituir por una palabra que puede tener sentido</p>	<p><b>ESTRATEGIAS</b></p> <p>“Devorar” libros</p> <p>Leer libros que corresponden al nivel de lectura independiente</p> <p>Lectura oral, guiada y repetida del mismo texto</p> <p>Practicar palabras de alta frecuencia</p> <p>Ajustar la velocidad dependiendo del texto</p> <p>Utilizar los signos de puntuación para una buena entonación (comas, puntos)</p>	<p><b>ESTRATEGIAS</b></p> <p>Lectura voraz</p> <p>Sintonizar palabras interesantes en las conversaciones y la lectura</p> <p>Utilizar dibujos, ilustraciones y diagramas</p> <p>Utilizar partes de las palabras (morfemas) para descifrar el significado (Prefijo, sufijo, origen, abreviaciones)</p> <p>Utilizar el conocimiento previo para utilizar el contexto y predecir y confirmar el significado</p> <p>Pedirle a alguien que defina la palabra</p> <p>Acudir al diccionario o el glosario</p>
<p><b>COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN LA LECTURA</b></p> <p>Comenzar de inmediato    Permanecer en el mismo lugar    Trabajar en silencio    Leer todo el tiempo    Aumentar la resistencia    Seleccionar y leer libros a la medida</p>			