

El Menú CAFE para Lectores Emergentes

| <p style="text-align: center;">Comprensión</p> <p style="text-align: center;"><i>Escucho y entiendo cuentos que me leen</i></p> | <p style="text-align: center;">Agudeza</p> <p style="text-align: center;"><i>Escucho, trabajo y juego con el lenguaje oral</i></p> | <p style="text-align: center;">Fluidez</p> <p style="text-align: center;"><i>Sé letras, sonidos y palabras</i></p> | <p style="text-align: center;">Expansión del Vocabulario</p> <p style="text-align: center;"><i>Soy consciente de la imprenta y de cómo manipular un libro</i></p> | |
|---|--|--|--|-------------------------|
| <p>ESTRATEGIAS</p> <p>Escuchar con entendimiento</p> <p>Recontar cuentos conocidos utilizando los dibujos</p> <p>Contar un cuento interrelacionado utilizando dibujos</p> <p>Recontar cuentos incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personajes del cuento - escenario, problema o eventos, secuenciación con comienzo, mitad y final <p>Responder preguntas sobre el cuento</p> | <p>ESTRATEGIAS</p> <p>Reconocer cuando dos palabras riman</p> <p>Producir palabras que riman</p> <p>Combinar oralmente palabras presentadas en segmentos silábicos</p> <p>Aplaudir cada palabra en una oración</p> <p>Aplaudir sílabas de uno a tres segmentos</p> <p>Combinar inicio y rima</p> <p>Emparejar oralmente palabras que comienzan con el mismo sonido</p> <p>Emparejar oralmente palabras que terminan con el mismo sonido</p> <p>Identificar el primer sonido en una palabra</p> <p>Identificar el último sonido en una palabra</p> <p>Combinar dos sonidos para formar una palabra</p> <p>Combinar tres sonidos para formar una palabra</p> <p>Segmentar tres sonidos en una palabra</p> | <p>ESTRATEGIAS</p> <p>Reconocer letras mayúsculas</p> <p>Reconocer letras minúsculas</p> <p>Reconocer palabras de alta frecuencia</p> | <p>ESTRATEGIAS</p> <p>Identificar el frente y parte de atrás de un libro</p> <p>Saber dónde comenzar a leer</p> <p>Saber comenzar a leer en la parte de arriba de la página</p> <p>Saber que las oraciones y palabras se leen de izquierda a derecha</p> <p>Al terminar la página izquierda, continuar con la página derecha</p> <p>Saber el barrido de retorno al leer una oración</p> <p>Correspondencia palabra por palabra</p> <p>Entender el concepto de palabra</p> <p>Entender el concepto de letra</p> <p>Saber que existen espacios entre las palabras</p> <p>Saber el significado del punto final</p> | |
| <p>COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN LA LECTURA</p> | | | | |
| Comenzar de inmediato | Permanecer en el mismo lugar | Trabajar en silencio | Leer todo el tiempo | Aumentar la resistencia |